

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 города Пензы «Колосок»**

СЦЕНАРИЙ

**музыкально-литературного развлечения
для детей старшего дошкольного возраста**

«Вслед за сказочной птицей»

Подготовила:
музыкальный руководитель Н.В. Клинова

Пенза, 2019

Цель. Развитие эмоционально-нравственной сферы дошкольников посредством синтеза искусств.

Задачи.

- Вызвать эмоциональный отклик на литературные, музыкальные произведения, красоту окружающего мира.
- Развивать доброжелательное отношение к окружающим, коммуникативные навыки.
- Подвести детей к осознанному пониманию хороших и плохих поступков, значимости добрых дел в жизни людей.

Предварительная работа:

Знакомство детей со сказками: «Морозко», «По щучьему велению», «Двенадцать месяцев», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» и обсуждение этих произведений.

Слушание музыкальных произведений: «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди, «Зима пришла» муз. Г. Свиридова, «Богатырские ворота» М. Мусоргского, р.н.п. «Валенки».

Материалы и оборудование:

Мультимедийный проектор и экран, ноутбук, мольберты, белые ленточки на колечках, обручи, обёрнутые мишурой, валенки из синтепона, изображения рубашек с вырезанными «прорезами», заплатки с магнитами из игры «Подбери узор». Муляжи яблок, мягкие модули в форме брусков. Детские музыкальные инструменты (колокольчики, треугольники, бубны, румбы, бубенцы). «Перо» Жар-птицы (4 штуки разного цвета). Сердечки красного цвета из бумаги и клей-карандаш (5 штук). Светящееся сердечко. Столы, стулья.

Под музыку дети входят в зал и рассаживаются на места

***Ведущий** показывает красивую книгу сказок и предлагает вместе рассмотреть иллюстрации и вспомнить любимые сказки.*

На экране сказочная заставка

*Звучит музыка «В гостях у сказки» и в зал входит сказочная **Фея**. Здравается с детьми,*

Фея. Здравствуйте, ребята!

Я Фея света и добра!

Из сказочной страны я к вам пришла.

В нашей сказочной стране,

Поселилась чудо-птица –

Настоящая царица.

Удивляет красотой

Перья, хвостик золотой.

Светом радужным искрится...

А зовут ее - Жар-птица.

Но вдруг беда у нас случилась,
Колдунья злая появилась.
Она во льды всё заковала,
Сугробы снега намела.
А нашу добрую Жар-птицу в своей темнице заперла.
Освободить её сумеют
Лишь очень добрые, горячие сердца!
И в сказки снова возвратятся
Добро, любовь и красота.

Звучит зловещая музыка и голос (в записи)

Не видать вовек вам Жар-птицы.
Околдована она чарами моими!
И будет она в темнице томиться,
И исполнять только мою волю.

Фея. Что же делать? Как нам быть?

Жар-птицу как освободить?

Ведущий. Ребята, а мы с вами добрые? Сердечки у нас горячие? Поможем жителям сказочной страны? *(Ответы детей).*

Дорогая Фея, только дороги мы не знаем?

Фея. Вам дарю перо Жар-птицы.

Оно в дороге пригодится.

Показывает детям перо

Посмотрите, сейчас пёрышко совсем ледяное, снежное, но чем больше добрых дел вы в пути совершите, тем ярче оно будет и теплее. И тогда вы сможете отыскать и освободить Жар-птицу. А чтобы в сказочную страну попасть, нужно волшебные слова сказать – «Ярче пёрышко свети, в сказку нас скорей веди!»

Фея благодарит детей, за то, что они пришли на помощь жителям сказочной страны, прощается и уходит.

Дети вместе с ведущим говорят волшебные слова

Ведущий предлагает детям пройти по сказочной тропинке.

На экране зимний пейзаж

Ребята, мы очутились с вами в холодном зимнем лесу. Здесь разыгралась метель, дует сильный ветер.

Девочки исполняют танец «Вьюженка»

Ведущий спрашивает детей, помнят ли они сказку, в которой старик отвёз свою дочку в зимний лес и оставил там.

На экране в это время появляется слайд к сказке «Морозко»

Дети вспоминают героев сказки. Отмечают, что Настенька была очень трудолюбивая, дел у неё было много и работа тяжёлая, одной ей трудно было справляться.

Ведущий предлагает детям помочь Настеньке починить рубашки.

Проводится игра «Почини рубашку»

Ведущий. (Показывает перо). Смотрите, наше пёрышко изменило цвет, оно стало ярче. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

Дети говорят волшебные слова

Идут под музыку.

На экране слайд с изображением зимней деревеньки

Ведущий. Посмотрите, сколько снега намело. В сапогах не пройти – только в валенках!

Танец «Валенки»

На экране слайд с изображением Емели на печи

Ведущий. Дети, в какую сказку мы попали? Каких героев помните? Какие желания Емели исполнила щука? (Ответы детей).

Смотрите-ка, Емеля по деревне на печи проехал и все дрова растерял. Поможем ему их аккуратно сложить?

Игра-эстафета «Сложи дрова»

Ведущий. Пора прощаться с героями этой сказки. Смотрите, у нашего пёрышка опять изменился цвет, оно стало еще ярче!. Почему это произошло? (Ответы детей)

Пёрышко вновь зовёт нас в дорогу. Отправимся в следующую сказку?

Дети говорят волшебные слова

На экране зимний пейзаж, снегопад

Ведущий. Как здесь красиво, как плавно кружатся снежинки – они словно танцуют.

«Танец снежинок»

На экране слайд с изображением костра

Ведущий. Какая холодная зима. Хорошо, что в этой сказке мы можем погреться у костра. Как вы думаете, в какой сказке мы сейчас находимся? («Двенадцать месяцев».) Кто герои этой сказки? Почему девочка оказалась в лесу? Что случится, если она не найдёт подснежники? Кто поможет девочке? (Братья-месяцы). Но братьев месяцев сейчас нет в лесу, на их месте возле костра сидим мы. Поможем девочке?

Ведущий предлагает детям сыграть весеннюю музыку капели, чтобы скорей наступил Апрель, и девочкаа смогла бы набрать корзину подснежников.

Ведущий. (Показывает перо) Посмотрите на наше пёрышко, какое оно яркое и красивое. И оно снова зовет нас в дорогу! Идём дальше?

Говорят волшебные слова

Идут под музыку по «тропинке»

На экране слайд «Сказка о спящей царевне и семи богатырях»

Ведущий. Дети, в какую сказку нас пёрышко привело? *(Ответы детей)*

А вот и богатыри нас встречают.

Танец «Богатырская наша сила»

Кто герои сказки? Что случилось с царевной? Кто её спас? Поможем богатырям разбудить царевну.

Ведущий предлагает детям поиграть в музыкальную игру «Яблочки»

Участники становятся в круг. Ведущий держит в руках муляжи двух яблок и начинает передавать их по кругу в разные стороны:

Яблочко золотое,

Яблочко наливное.

По рукам катилось

И остановилось.

Выходи в кружок,

Потанцуй, дружок.

Те, у кого в конце песни остались в руках яблоки, выходят в круг и исполняют произвольную пляску под русскую народную мелодию.

Ведущий берёт в руки огонёк *(светящееся сердечко)*. Дети, как вы думаете, откуда взялся этот огонёк? *(Ответы детей)*. Помните превращения нашего пёрышка, как оно изменяло цвет, когда мы делали добрые дела и помогали героям сказок? От добрых дел и хороших поступков люди становятся добрее. От наших добрых дел даже ледяное пёрышко стало ярким и в конце путешествия превратилось в огонёк.

Давайте добротой делиться и к нам Жар-птица возвратится!

Предлагает детям сделать аппликацию – из маленьких добрых сердечек сделать одно большое доброе сердце

Дети выполняют коллективную аппликацию «Доброе сердце»

На экране слайд с изображением сердца

Голос колдуньи: «Я чувствую тепло сердец – чарам моим приходит конец!»

Звуковой фрагмент разрушения злых чар

Звучит музыка, в зал входит Жар-птица (взрослый) и 4 девочки жар-птицы

Танец «Жар-птица»

Жар-птица.

Спасибо, милые друзья!
Вы от беды спасли меня.
Хоть зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает добро!
Что такое добро?
Это счастья кусочек....
Это свежего воздуха, ветра глоточек.
Ты его подари, и оно вновь вернётся,
У кого-то сильнее просто сердце забьётся!
Я сегодня хочу подарить всем Добро.
Как, друзья, вам на сердце...стало тепло?
Пусть же каждый его ощутит,
Улыбнётся.
И улыбкой оно к вам тот час же вернётся!

Жар-птица дарит детям альбом, предлагая заполнить его фотографиями и рисунками, совершенных ими добрых дел.

Звучит музыка, Жар-птица прощается и уходит

Ведущий. Ну что ж, и нам пора возвращаться из нашего сказочного путешествия.

Дети под музыку идут змейкой и покидают зал







